

CONTENIDOS MINIMOS	EDUCACIÓN INFANTIL	2º CICLO
CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL		
<ul style="list-style-type: none"> - Esquema corporal: <ul style="list-style-type: none"> . Partes y elementos que lo componen. . Representación gráfica. - Características diferenciales del propio cuerpo respecto al de los demás. - Control de necesidades físicas básicas. - Expresión de necesidades, sentimientos y emociones. - Autonomía en las distintas actividades cotidianas: con la ropa, al ir al baño, en el aula... - Uso de algunas nociones básicas de orientación espacial y temporal. - Habilidades motrices de carácter fino: colorear, dibujar, recortar, picar, pegar... - Control del trazo. - Postura adaptada a las situaciones. - Equilibrio. - Desplazamientos: hacia delante, hacia atrás, de puntillas, carrera, saltos, subir y bajar escaleras... - Acciones que favorecen la salud. - Atención. - Reconocimiento de errores y aceptación de correcciones. - Respeto a normas en las distintas actividades y situaciones de la vida escolar. 		
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO		
<ul style="list-style-type: none"> - Su nombre y apellidos. El nombre de sus compañeros. - Familia: miembros, sus nombres y relación de parentesco. - Dependencias del colegio y la vivienda. Uso y funciones. - Cambios producidos en el entorno con el paso del tiempo. - Distintos tipos de seres vivos: semejanzas y diferencias. - Animales y plantas del entorno y de otros paisajes. - Observación del ciclo vital de algunos animales y plantas. - Beneficios que reportan al hombre los animales y las plantas. - Medios de transporte y el medio en el que se desplazan. - Identificación de los medios de comunicación más elementales (TV, periódico, radio, ordenador, teléfono,...). - Normas elementales de seguridad vial. - Formas planas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo. - Clasificación de objetos según sus características y atendiendo a diferentes criterios. - Realización de series de 3 elementos. - Serie numérica del 0 al 9: concepto, grafía y aplicación. - Iniciación en operaciones matemáticas: suma y resta. - Nociones de medida: grandes-mediano-pequeño, largo-corto, alto-bajo, grueso-delgado. - Cuantificadores: todo-nada, muchos-pocos, mas que-menos que, igual que, ninguno, lleno-vacío... - Conceptos de orientación y situación en el espacio: arriba-abajo, encima-debajo, dentro-fuera, delante-detrás, junto-separado, lejos-cerca, un lado-otro lado (derecha – izquierda). - Conceptos y medidas temporales: día-noche, mañana-tarde, ayer-hoy-mañana, día-semana, antes-después, rápido-lento. - Participación y disfrute en las fiestas, juegos y tradiciones. - Cuidado del entorno y colaboración en el mantenimiento. - Habilidades sociales: escucha, comparte, ayuda, colabora. 		
LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> -Comprensión y ejecución de órdenes consecutivas sencillas dadas a un tiempo. -Expresión oral utilizando frases con articulación, pronunciación y entonación correctas. - Vocabulario básico adaptado a su nivel. - Interpretación de imágenes. - Ordenación temporal de las secuencias de un cuento (3 imágenes). - Memorización y reproducción de algunos textos sencillos (cuentos, adivinanzas, poesías, 		

refranes, retahílas,...)-

- Participación en diálogos y explicaciones escuchando a los demás y respetando el turno de palabra.
- Identificación de las grafías y sonidos de las letras del abecedario.
- Lectura de palabras sencillas de forma comprensiva.
- Representación de la grafía de las letras. Escritura de sílabas y palabras.
- Comprensión y ejecución de pequeñas instrucciones orales en lengua inglesa.
- Participación en las actividades de lengua inglesa.
- Colores primarios, complementarios y el contraste (claro – oscuro).
- Elaboración de creaciones plásticas utilizando materiales y técnicas diferentes.
- Expresión plástica de hechos, vivencias, fantasías...
- Los sonidos del cuerpo y del entorno.
- Canciones acompañadas de expresión corporal.
- Participación en las actividades de dramatización individual y colectiva.
- Interés en las TIC.
- Manejo del ratón.

RELIGIÓN

- Dios Padre y Creador.
- Jesús amigo.
- Hechos relevantes de la vida de Jesús.
- María madre de Jesús y de todos los cristianos.
- Iglesia-Familia cristiana.
- Oración: diálogo amistoso con Dios.

CONTENIDOS MÍNIMOS DE EVALUACIÓN - INGLÉS 3º ED. INFANTIL

PROFESORA: IRENE DE LA MATA TEJERO

Los contenidos se entienden como los instrumentos de enseñanza – aprendizaje que son útiles y necesarios para promover el desarrollo personal de los alumnos y alumnas, y, a través de los cuales, pretendemos que alcancen los objetivos propuestos. Los contenidos a tratar serían:

- Producción de expresiones cotidianas (saludos, despedidas, peticiones).
- Utilización de algunas expresiones en inglés en las rutinas de aula.
- Vocabulario: los números, los colores, los días de la semana, el tiempo, los alimentos, las enfermedades, la ciudad, el transporte...
- Producción de mensajes cortos que expresen sentimientos, necesidades y emociones.
- Imitación de sonidos, ritmos y frases.
- Disfrute con la lengua inglesa.
- Interpretación de historias sencillas en inglés con ayuda de imágenes y pictogramas.
- Interpretación de algunos mensajes y órdenes sencillas en inglés que les da el adulto.
- Escucha atenta de canciones, cuentos,...